ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении выставки-конкурса семейного творчества «Дружная семья»

1. Общие положения
	1. Настоящее положение разработано творческой группой педагогов и членами родительского комитета дошкольной образовательной организации в целях вовлечения детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению авторских работ для последующей демонстрации их на выставке- конкурсе семейного творчества.
	2. Положение определяет порядок проведения выставки- конкурса семейного творчества «Дружная семья» в дошкольной образовательной организации (далее- выставка- конкурс).
	3. Выставка – конкурс проводится на базе *СП «Детский сад «Пчелка», ГБОУ СОШ с. Савруха* (далее- ДОО) в соответствии с годовым планом.
2. Цели проведения выставки- конкурса
	1. Целями выставки – конкурса являются:
* Формирование атмосферы творческого поиска в сообществе педагогов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;
* Поощрение совместной деятельности детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленной на укрепление семейных традиций, формирование у воспитанников чувства уважения к окружающим его близким людям;
* Привитие детям эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного.
1. Участники выставки- конкурса

В выставке- конкурсе принимают участие педагоги ДОО, дети всех возрастных групп и их родители (законные представители).

1. Жюри смотра- конкурса
	1. Состав жюри определяется приказом заведующего СП «Детский сад «Пчелка».
	2. В состав жюри входят:
* Заведующий СП «Детский сад «Пчелка»
* Учитель- логопед
* Воспитатель
* Представитель родительского комитата

 5 . Организация и порядок проведения выставки- конкурса

 5.1. Выставка- конкурс проводится: с 01.09 2014 по 31.08.2015.

 5.2. Ответственными за проведение выставки – конкурса являются заведующий, воспитатели групп, учитель- логопед.

 5.3. на выставку- конкурс принимаются совместные работы детей, родителей (законных представителей);

 5.4. содержание работ должно соответствовать названию конкурса.

 5.5. технику выполнения работ участники выставки- конкурса определяют самостоятельно. Это могут быть:

* Рисунки;
* Декоративные композиции из природного и бросового материала;
* Поделки из пластилина или соленого теста;
* Фото материалы;
1. Критерии оценки

Жюри оценивают работы по следующим критериям:

* Соответствие заявленной тематике;
* Эстетичность оформления работы;
* Оригинальность поделки, рисунка и т.д.
1. Подведение итогов и награждение
	1. Подведение итогов состоится «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_г.
	2. Победители и участники награждаются почетными грамотами, дипломами, памятными подарками и сувенирами.
	3. Самые активные родителя (законные представители), принимавшие участие в выставке- конкурсе, отмечаются на общем родительском собрании.

**План проведения выставок семейного творчества в СП «Детский сад «Пчелка»**

на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  | **Примерное содержание**  | **Участники**  | **Ответственный**  |
| Октябрь 2014  | «Осенний калейдоскоп!» | Рисунки , аппликации, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод | Воспитанники и их родители | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед  |
| Декабрь2014  | «Ёлочка- красавица.» | Рисунки, поделки из природного и бросового материалов, из бумаги, картона ит.д. | Воспитанники и их родители, педагоги | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| «Новогодняя игрушка» | Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового материала, которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада |
| Январь 2015 | «Зимушка- зима!!!» | Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике | Воспитанники и их родители, педагоги | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| Февраль 2015 | «Столовая для птиц» |  Кормушки для птиц из бросового материала (пластик, дерево, картон и т.д.) | Воспитанники и их родители, педагоги | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| «Большая, дружная семья!» | Фотографии, рисунки, декоративные композиции, поделки из картона, соленого теста, отражающие тематику подарков к 23 февраля. | Воспитанники и их родители, педагоги | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| Март 2015 | «Чудеса своими руками» | Фотографии, рисунки, декоративные композиции, поделки из картона, соленого теста, отражающие тематику подарков к 8 марта  | Воспитанники и их родители, педагоги | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| Апрель 2015 | «Загадки космоса» | Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой тематике | Воспитанники и их родители, педагоги | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| Май 2015 | «Из чего же, из чего же…» | Рисунки , коллажи, композиции из природного и бросового материалов на тему детства, изготовленные в разнообразных техниках, а также работы, выполненные совместно детьми ,педагогами и родителями в течении учебного года.  | Воспитанники , их родители, педагоги и сотрудники ДОУ | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |
| Июль 2015 | «Краски лета» | Совмещение фотовыставки о событиях лета и предметов декоративно- прикладного искусства, рисунков и т.д., выполненных в течение летнего периода совместно с педагогами и родителями воспитанников. | Дети, семьи воспитанников, педагоги и сотрудники ДОУ. | Заведующий, воспитатели групп, учитель –логопед |

**Организация выставок семейного творчества**

**в СП «Детский сад «Пчелка»**

*Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве- довольно сложная задача, приходится учитывать их занятость и отсутствие свободного времени. Между тем организация выставок семейного творчества в дошкольном учреждении никого не оставит равнодушным. Совместное творчество обогатит семейный досуг, объединит членов семьи, а главное -* ***ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ СОХРАНЯТСЯ В ПАМЯТИ РЕБЕНКА НА ВСЮ ЖИЗНЬ****.*

Современный ритм жизни подчас не оставляет времени на семейные посиделки за совместным делом. А ведь в русских традициях заложено воспитание маленьких помощников путем приобщения их к совместно деятельности. Именно в такие моменты, за общим со старшими членами семьи трудом, не только из рук в руки передавалось по наследству мастерство, но и закладывались основы уважения к старшим, понимание ценности того, что изготовлено своими руками, укреплялся семейный фундамент. Полученные от родителей знания особенно запоминаются ребенку и дают возможность увидеть необычное в простом и красивое в повседневном. Конечно, время неумолимо идет вперед, значение прогресса невозможно недооценивать. Как не растерять полезные зерна опыта поколений в этом многообразии новшеств и помочь маленькому человеку найти свое место в обществе? Дать квалифицированный совет, оказать помощь родителям и найти ключ к решению столь непростых порой педагогических задач призваны педагоги.

 Так, одной из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ является организация выставок семейного творчества. В СП «Детский сад «Пчелка» они проводятся в течении многих лет и, можно сказать стали традиционными. Такая форма взаимодействия помогает каждому ребенку почувствовать значимость собственной семьи. Ведь поделка изготовленная совместно с мамой, папой, братом, сестрой всегда кажется особенно привлекательной.

 Участвуя в совместной работе, дети также чувствуют свою значимость, гордость за своих родителей, а последнее , в свою очередь, ощущают ответственность перед ребенком, поскольку уже не могут подвести его и оставить без внимания организуемую в детском саду выставку. При этом участие родителей в выставках нельзя назвать формальным – они с интересом подключаются к созданию поделок, композиций, проявляют фантазию, творчески используют различные материалы.

 Выставки сами по себе яркий и зрелищный вид творчества, но если добавить еще и элемент соревнования, появляется интрига. Таким образом традиционные выставки превращаются в выставки- конкурсы на самое оригинальное представление своей поделки, рисунки, фотографии и т.д.. Постепенно тематика и способы проведения выставок расширился, выбрался определенный алгоритм их организации.

 Так, выставка предусматривает три этапа: подготовительный этап, основной этап (проведения) и заключительный этап (награждения).

 На подготовительном этапе педагоги и родители определяют тему выставки в соответствии с сезоном, календарным праздником или другим значимым событием (например «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Елочка- красавица» и т.д.). Затем оформляется методическая выставка, в рамках которой педагоги знакомят родителей воспитанников с вариантами и этапами изготовления поделок, композиций, игрушек и т.д.

 На данном этапе оформляются объявления (приглашения) с указанием точной даты и условий проведения выставки, организуется сбор экспонатов для выставки, их регистрация (указывается название и номер работы), создается выставка в доступном для рассматривания месте, изготавливаются жетоны и урны для голосования, если это выставка – конкурс.

 Основной этап предполагает непосредственно проведение выставки, которая проходит в течение нескольких дней в общем холле. Важным моментом является размещение экспонатов на выставке. В этом процессе активное участие принимают не только взрослые, но и воспитанники . они помогают расставлять таблички с именем автора поделки и указанием возрастной группы.

 При проведении выставки – конкурса особенно важно корректно отнестись к выбору победителей. Голосование проводится при помощи жетонов, на которых каждый посетитель пишет номер трех наиболее понравившихся ему работ. Затем обязательно с участием членов родительского комитета проводится подсчет голосов, определяется несколько призеров.

 На заключительном этапе объявляется благодарность участникам выставки в уголке для родителей в приемных. Заведующий и председатель родительского комитета награждают победителей и участников грамотами, и ценными призами на общем родительском собрании. Конечно, поощрение ждет всех. Это может быть благодарственное письмо, грамота за активное участие, пирог для коллективного чаепития.

 Многие выставочные работы украшают интерьер групповых помещений и фойе ДОУ. Каждый воспитанник непременно замечает, что это именно он с мамой, папой, братом или сестрой создал такую удивительную красоту, на которую теперь любуются и дети, и взрослые. А для тех, кто по какой-то причине не принимал участие в выставке, это служит стимулом к тому, чтобы не пропустить следующую и представить на ней свою оригинальную поделку.