

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

*2012-2013 учебный год*

*(Младший возраст, дети с 3 до 4 лет)*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b>: (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b>: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).</p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
9.00-9.15	<p><b>Познание (ФЭМП)</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)</p>	9.00-9.15	<p><b>Коммуникация. Чтение художественной литературы</b>  (коммуникация, познание, социализация, игра)/</p>	9.00-9.15	<p><b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры,</p>	9.00-9.15	<p><b>художественное творчество</b> Рисование  (познание, чтение художественной литературы, дидактические игры,</p>	9.00-9.15	<p><b>Лепка /аппликация</b>  (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра,</p>

					коммуникация, познание) коммуникация)		коммуникация, социализация)		коммуникация)
9.25- 9.40	<b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) коммуникация)	9.25- 9.40	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.25- 9.40.	<b>Познание</b> (Формирование целостной картины мира. Познавательско- исследовательска я и продуктивна (конструктивная )деятельность.)(к оммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)	9.25- 9.40	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.25- 9.40	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).

9.40-10.05	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> творчество)</p>	9.40-10,05	<b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье)	9.40-10.05	Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)	9.40-10.05	<b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)	9.40-10.05	
10.10-10.20	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.20-11.30	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
11.30-11.55	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								

12.20-13.00	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.00-15.00	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.00-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45-16.00	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b>  Самостоятельная <b>игровая и</b>	16.00-16.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b>  Самостоятельная <b>игровая и</b>	16.10-16.45	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b>  <b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.10-16.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  <b>Чтение</b> художественной литературы  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным</b>	16.10-16.45	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b>  <b>игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание, социализация, художественное творчество)

	художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)				областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		
16.00-16.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
16.10-18.20	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
18.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

*2012-2013 учебный год*

*(Средний возраст, дети с 4 до 5 лет)*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b>: (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b>: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурства по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
9.00-9.20	<p><b>Формирование целостной картины мира</b>  (познание, коммуникация,</p>	9.00-9.20	<p><b>Познание ФЭМП</b>  (коммуникация, социализация, дидактические</p>	9.00-9.20	<p><b>коммуникация</b>  р/речи  (, познание, безопасность,</p>	9.00-9.20	<p><b>Рисование /</b>  развитие мелкой моторики, коммуникация,</p>	9.00-9.20	<p><b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные</p>

	социализация, безопасность, игра)		игры)		социализация, игра)  /Ознакомление с худ. литературой  (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)		социализация)		игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
9.30- 9.50	<b>художественное творчество</b> (Аппликация/ лепка)  познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, труд,	9.30- 9.50	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.30- 9.50	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.30- 9.50	<b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.30- 9.50	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).

9.50-10.30	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>	9.50-10.30	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>	9.50-10.30	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>	9.50-10.30	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>	9.50-10.30,	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>
10.30-11.45	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье,</p>								



	<p>познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p>
11.45-12.15	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)</p>
12.15-13.00	<p><b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)</p>
13.00-15.00	<p><b>Сон</b> (здоровье)</p>
15.00-15.30	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).</p>
15.30-15.55	<p><b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Свободные игры.</b></p>

16.00-16.45	<p><b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b></p> <p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)</p>	16.10-16.50	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>	16.10-16.50	<p><b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b></p> <p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)</p>	16.10-16.50	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, безопасность, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>	16.10-16.50	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические</p> <p>(игра, познание социализация, коммуникация)</p> <p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>
16.50-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.00-	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье,								

18.20	познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).
До 18.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

2012-2013 учебный год

(Старший возраст, дети с 5 до 6 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b>: (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b>: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, дежурства по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
9.00-9.25	<p><b>Познание</b> ФЭМП(коммуникация, социализация, дидактические игры)</p>	9.00-9.25	<p><b>Познание</b> Формирование целостной картины мира</p>	9.00-9.25	<p><b>Коммуникация</b> Развитие речи  (познание, безопасность)</p>	9.00-9.25	<p><b>Познание</b> (познавательная-исследовательская и продуктивная(конс</p>	9.00-9.25	<p><b>Чтение худ. литературы</b>  (чтение художественной</p>

			(коммуникация, безопасность, познание, социализация, игра)		социализация, игра)		труктивная)деятельность)		литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)
9.35-10.00	<b>Физкультура в группе</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.35-10.00	<b>Художественное творчество</b>  <u>Лепка/</u> (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)  <u>/Аппликация</u> (познание, труд, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.35-10.00	<b>Художественное творчество</b> Рисование (познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, , развитие мелкой моторики, коммуникация, социализация)	9.35-10.00	<b>Физкультура на улице</b>  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.35-10.00	<b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованн ые игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
		10.10-	<b>Музыкальное занятие</b> (музыка,	10.10-	<b>Физкультура в</b>			10.10-	<b>Художественное творчество</b>

		10.35	чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	10.35	<b>группе</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).			10.35	Рисование (познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, , развитие мелкой моторики, коммуникация, социализация)
10.15-10.45	<b>Дидактические игры</b> по развитию речи (коммуникация, познание)					10.15-10.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание социализация, коммуникация).	10.15-10.40	<b>Дидактические игры</b> по развитию речи (коммуникация, познание)

10.45-11.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).	10.45-11.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание социализация, коммуникация).	10.45-11.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание социализация, коммуникация).	10.30-10.45	<b>Прогулка</b>		
11.00-12.00	<b>Прогулка</b>	11.00-12.00	<b>Прогулка</b>	11.00-12.00	<b>Прогулка</b>			10.40-12.00	<b>Прогулка</b>
<p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>четверг физкультура на улице 9.35-10.00</b> (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).</p>									
12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)								
12.20-	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								

13.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10-15.00	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). <b>Подготовка к полднику, дежурства</b>								
15.20-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.45	<b>Полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.45	<b>Полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.40	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.45-16.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по	15.20-15.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по	15.45-17.05	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b>  <b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное	15.45-17.05	<b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по	15.45-17.05	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b>  <b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное



	разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		творчество)		разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		творчество)
17.05-17.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.15-18.20	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, труд), <b>труд</b> в природе и в быту,(коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, безопасность, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
До 18.30	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)								

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

2012-2013 учебный год

(Подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.30	<p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b>: (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b>: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), <b>наблюдения, дежурства</b> в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b>: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b>; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b>: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, года дежурства по столовой</b> (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
8.30-9.00	<p><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
9.00-9.30	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникация, познание, социализация, игра)</p>	9.00-9.30	<p><b>Познание ФЭМП</b> (коммуникация, социализация, дидактические игры)</p>	9.00-9.30	<p><b>Познание</b> (формирование целостной картины мира)</p>	9.00-9.30	<p><b>Познание ФЭМП</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)</p>	9.00-9.30	<p><b>Познание</b> (познавательная и исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)</p>

9.40-10.10	<p><b>Художественное творчество</b> Рисование</p> <p>( познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)</p>	9.40-10.10	<p><b>Чтение худ. литературы</b></p> <p>(чтение художественной литературы, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра)</p>	9.40-10.10	<p><b>Художественное творчество</b></p> <p>Лепка (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)</p> <p>/Аппликация (познание, труд, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)</p>	9.40-10.10	<p><b>Художественное творчество</b> Рисование</p> <p>(художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)</p>	9.40-10.10	<p><b>Физкультура в группе</b></p> <p>(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).</p>
------------	--	------------	--	------------	---	------------	--	------------	--

10.20-10.50	<b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	10.20-10.50	<b>Физкультура в группе</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.20-10.50	<b>Физкультура на улице</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.20-10.50	<b>Музыкальное занятие</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	10.20-10.50	<b>Физкультура в группе</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).

10.50-11.05	<b>Дидактические игры</b> по развитию речи	10.50-11.05	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)			10.50-11.05	Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	10.50-11.05	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)

11.05-11.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).	11.05-11.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).			11.05-11.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).	11.05-11.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).
11.15-12.05	<b>Прогулка</b>	11.15-12.05	<b>Прогулка</b>	11.05-12.05	<b>Прогулка</b>	11.15-12.05	<b>Прогулка</b>	11.15-12.05	<b>Прогулка</b>

	<p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, безопасность, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация, безопасность), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Среда - физкультура на улице</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).</p>								
12.05-12.25	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)</p>								
12.25-13.00	<p><b>Обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)</p>								
13.00-15.00	<p><b>Сон</b> (здоровье)</p>								
15.00-15.15	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).</p>								
15.15-15.40	<p><b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). (<b>кроме понедельника и среды</b>)</p>								
15.40-16.10	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы,</p>	15.40-16.10	<p><b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b>  <b>Игры</b> ролевые, дидактические</p>	15.40-16.10	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	15.40-16.10	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)</p>	15.40-16.10	<p><b>Досуги, праздники музыкальные, творческие</b>  <b>Игры</b> ролевые, дидактические</p>

	<p>педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>		<p>(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>		<p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>		<p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b></p> <p>Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>		<p>(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)</p>
16.10-16.20	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								



16.20-18.20	<p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, безопасность, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p>
До 18.30	<p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).</p>