

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Савруха  
муниципального района Похвистневский Самарской области

**П Р И К А З**

от 2 сентября 2013 года

№ 124-ОД

**Об утверждении публичного отчета СП «Детский сад «Пчелка»  
ГБОУ СОШ с. Савруха**

На основании итогов 2012/2013 учебного года ПРИКАЗЫВАЮ:

3. Утвердить публичный отчет структурного подразделения.
4. Разместить его на сайте.


Основание: решение Управляющего Совета школы от 30 августа 2013 года  
протокол №2.

Директор ГБОУ СОШ с. Савруха / В.Н. Карманова /




СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
школы

 / З.Х. Каштагина /  
Протокол № 2 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Савруха

 / В.Н. Каролантова /  
Приказ № 124-ОД от 02.09.2013г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ПЧЕЛКА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. САВРУХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего Совета  
школы

\_\_\_\_\_ / З.Х. Кастаргина /  
Протокол № 2 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ с. Савруха

\_\_\_\_\_ / В.Н. Карманова /  
Приказ № 124-ОД от 02.09.2013г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ПЧЕЛКА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. САВРУХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

## *Оглавление*

<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика СП «Пчелка» ГБОУ СОШ с. Савруха	5
<b>Раздел 2.</b> Сведения о численности воспитанников	7
<b>Раздел 3.</b> Особенности образовательного процесса	7
<b>Раздел 4.</b> Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.	8
<b>Раздел 5.</b> Содержание воспитательно-образовательного процесса.	11

## ***Раздел 1. Общая характеристика СП «Пчелка» ГБОУ СОШ с. Савруха***

### **Юридический адрес учреждения:**

446461, Самарская область, Похвистневский район, с. Савруха, ул. Центральная усадьба, дом 31

### **Фактический адрес:**

446461, Самарская область, Похвистневский район, с. Савруха, ул. Центральная усадьба, 26, 31б.;

*Североключевский филиал находится по адресу:* 446465, Самарская область, Похвистневский район, с. Северный ключ, ул. Мира, 8

**Электронный адрес – [savrucha63@mail.ru](mailto:savrucha63@mail.ru)**

**Адрес сайта - <http://pcholka63.ucoz.ru/>**

### **Лицензия на право образовательной деятельности**

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

### **Статус учебного заведения:**

- Тип ДОУ – нет;
- Вид ДОУ – нет;
- Категория ДОУ – нет.

### **Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя понедельник- пятница: с 6.30 до 18.30

Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад функционирует с 1970 года. В типовом здании детского сада находились 4 группы. В 2007 году в приспособленном помещении здания начальной школы была открыта дошкольная группа для детей. В 2010 году была открыта новая группа в здании начальной школы.

В настоящее время, в детском саду функционирует 7 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

В ближайшем окружении находятся ГБОУ СОШ с. Савруха, ДК «Колос», администрация поселения, администрация ЗАО «Северный Ключ», Саврушская амбулатория.

Территория детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 4 прогулочные площадки, в трех

имеются теньевые навесы. В летнее время на территории разбиваются клумбы и цветники.

*Основными приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:*

*\*Физкультурно-оздоровительное.*

*\*Художественно-эстетическое.*

В ходе реализации данных направлений решаются следующие задачи:

- Сохранение, укрепление и развитие гармоничной, психически и физически здоровой личности дошкольника, при доступности высокого качества образования.
- Воспитание у ребенка ценностного отношения к художественному искусству путем систематического, целенаправленного развития через знакомство с живописью и декоративно-прикладным искусством.

*Основными целями и задачами Детсада являются:*

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

## **Раздел 2. Сведения о численности воспитанников**

В 2012-2013 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, в которых воспитывалось 143 ребенка.

### *Наполняемость групп в 2012-2013 учебном году*

<b>Наименование</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Первая младшая группа	1,5-3 года	1	20
Вторая младшая группа	3-4 года	1	20
Средняя группа	4-5 лет	2	42
Старшая группа	5-6 лет	1	25
Подготовительная группа	6-7 лет	1	25
Филиал	4-5 лет	1	11
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>143</b>

## **Раздел 3. Особенности образовательного процесса**

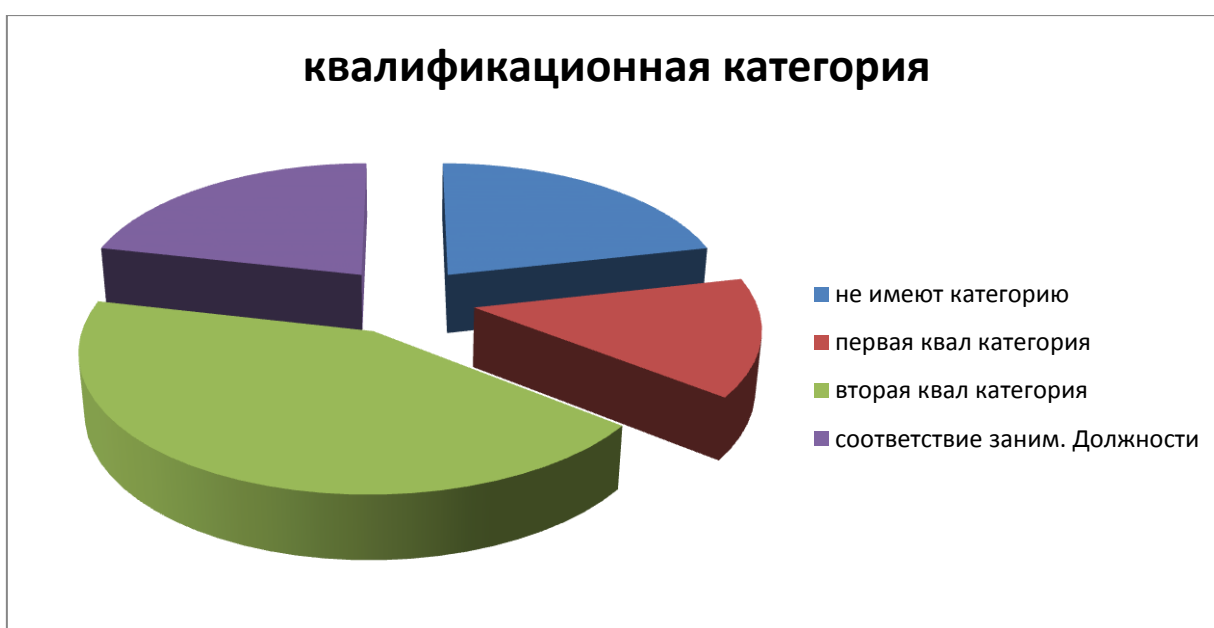
Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы.

Содержание образовательного процесса осуществляется на основе сочетания комплексной и парциальных программ :

<b>Комплексная программа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Парциальная программа</b>	<b>Количество групп</b>
Программа « От рождения до школы»Н.Е. Вераксы	7	«Юный эколог», автор С.Н. Николаева	3

**Раздел 4. Условия осуществления  
воспитательно-образовательного процесса.**  
*Кадровое обеспечение*

Наименование показателей	Всего работников	Образование административного и педагогического персонала	
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
Численность всего	<b>31</b>	3	23
Заведующий	<b>1</b>	1	
Воспитатель	<b>13</b>	2	11
Старших воспитатель	<b>0</b>		
Учитель- логопед	<b>0</b>		
Педагог- психолог	<b>0</b>		
Музыкальный руководитель	<b>1</b>		1
Инструктор по физической культуре	<b>0</b>		
Медицинская сестра	<b>1</b>		1
Младшие воспитатели	<b>4</b>		4
Помощники воспитателя	<b>3</b>		
Повар	<b>3</b>		2
Другие	<b>5</b>		4





*Число случаев заболевания детей*

<b>Наименование</b>	<b>Всего зарегистрировано случаев заболевания</b>	<b>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>126</i></b>	<b><i>59</i></b>
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	3	1
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	87	38
пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	36	20

*Посещаемость дошкольного учреждения*

<b>Наименование</b>	<b>Всего единиц</b>		<b>В том числе детьми в возрасте 3 года и старше</b>	
	<b>«Пчелка»</b>	<b>Филиал</b>	<b>«Пчелка»</b>	<b>Филиал</b>
<i>Число дней, проведенных детьми в группах</i>	<i>19066</i>	<i>1687</i>	<i>15962</i>	<i>1687</i>
<i>Число дней, пропущенных детьми</i>	<i>6925</i>	<i>287</i>	<i>5411</i>	<i>287</i>
<i>В том числе:</i>				
<i>По болезни</i>	<i>1248</i>	<i>103</i>	<i>987</i>	<i>103</i>
<i>По другим причинам</i>	<i>5677</i>	<i>184</i>	<i>4424</i>	<i>184</i>

### ***Особенности образовательного процесса***

Образовательный процесс строится с учетом:

- Принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-личностному, познавательно- речевому, художественно- эстетическому;
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности, но и при проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

### ***Организация полноценного сбалансированного питания***

В детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник. Созданы условия необходимые для организации правильного питания. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и осуществляется по примерному 10 дневному меню.

Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за организацией полноценного сбалансированного питания в ДООУ:

- Составление меню- раскладок;
- Правильность выписки продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возрастов.

### ***Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми***

Физкультурно-оздоровительная работа поводится по следующим направлениям:

- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- ✓ Медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- ✓ Организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

*Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми*

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин.)
Организация двигательного режима		
Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	10-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3-4 ч.
Физкультурные праздники	все	2 раза в год
Экскурсии, походы	Средняя, старшая, подготовительная	60-120
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Прием детей на улице (теплый период)</li> <li>○ Проветривание помещений</li> <li>○ Воздушные ванны</li> <li>○ Гимнастика после сна</li> <li>○ Оздоровительный бег</li> <li>○ Ходьба босиком</li> </ul>	все	35  По СанПин  5-15 5 3-7 3-7
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	Все	
Формирование навыков культуры питания	все	

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

***Раздел 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса.***

Работа педагогического коллектива в отчетном году была направлена на осуществление переходного периода на ФГТ. Основной целью работы в

переходный период было- осмысление всех положений ФГТ и анализ реализуемых программно- методических комплексов на соответствие с ФГТ.

- Проведение сравнительного анализа «программы воспитания и обучения в детском саду» на соответствие ФГТ;
- Разработку основной общеобразовательной программы.

В качестве основных задач были взяты:

- Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Разработка комплексно-тематического планирования по образовательным областям;
- Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООПДО.

В результате проведенной методической работы достигнуты следующие результаты:

- педагоги ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом образовательных областей;
- разработана основная общеобразовательная программа.

*Творческие достижения педагогического коллектива:*

- воспитатель Кольцова С.А. принимала участие в заочном этапе конкурса «Воспитатель года»;
- детский сад имеет свой персональный сайт в интернете;
- воспитанники старшей и подготовительной групп принимали участие во всероссийском конкурсе рисунков и поделок («Мир растений», «Моя Родина 2013»)
- коллектив детского сада принимал активное участие в окружной конференции и представил стендовый доклад «Реализация ФГТ. Первый опыт. Проблемы. Перспективы»