



## Дитяtko—что тесто: как замесил, так и выросло

**Невозможно жить  
на свете,  
Не отдав часок газете.  
Ведь газета -  
знает каждый  
Информатор очень  
важный.  
Если о детсаде узнать  
хотите-  
Вы в газету загляните!**



Дни стали короче,  
Длинней стали ночи.  
Урожай собирают,  
Когда это бывает?

Каждое время года по-своему чудесно. Золотая осень - самая красивая пора в природе! В этом году была удивительно теплая, сухая осенняя погода. Листья с деревьев сыпались дождем на землю, образуя разноцветный ковер.

Во время прогулок дети наблюдали это явление, бегали по шуршащим листьям, собирали красивые осенние букеты. Гирляндами из осенних листьев ребята украшали веранды.

Содержание:

**Для вас, родители ... 2 стр.**

Адаптация ребенка в детском саду

Памятка для родителей

**Наши праздники ... 3 стр.**

**Увлекательный мир ... 4 стр.**

Экологический проект

Выставка – конкурс семейного творчества

**Посоветуй ... 5 стр.**

Рекомендации родителям по формированию

навыков поведения ребенка на улице

Психолого-педагогические рекомендации

по формированию эмоциональной сферы

дошкольников

**Детская страничка ... 6 стр.**







## Для вас, родители!

### Адаптация ребенка в детском саду

Ребенок, придя в детский сад, впервые сталкивается с большим количеством незнакомых людей (сверстников и взрослых) в необычной для него обстановке. Резкое предьявление нового помещения, игрушек, людей, иных правил жизни - это и эмоциональный, и информационный стресс. Поступление в дошкольную организацию - это серьезный шаг для семьи. И к этому новому этапу в жизни малыша надо готовиться тоже всей семьей.

Ниже приведена информация, следуя которой родители и воспитатели сделают адаптационный период более легким и безболезненным.

-Чем чаще ребенок будет общаться с взрослыми, детьми в квартире, во дворе, на игровой площадке, около дома, т. е. в различной обстановке, тем быстрее и увереннее он сможет перенести приобретенные умения и навыки в обстановку детского сада.

-Неформальное посещение детского сада, то есть прогулки по территории сопроводительный рассказ о садике, причем рассказ должен быть очень красочный и, позитивный. Старайтесь в своем рассказе показать как весело и интересно другим детям в детском саду.

-Так как каждый поступивший ребенок требует к себе внимательного индивидуального подхода, то принимать детей следует постепенно, по 2-3 человека с небольшими перерывами. Первые дни ребенок должен прибывать в группе не более 2-4 часов.

-Для первых посещений рекомендуются часы, отведенные для прогулок, игр. Это позволяет быстрее определить группу поведения ребенка, наметить правильный подход и снять эмоциональное напряжение от первых контактов.

-Установление эмоционального контакта ребенка и воспитателя должно осуществляться в обычной обстановке, в присутствии близкого человека. В первый день кратковременное знакомство с воспитателем, направленное на формирование интереса к детскому саду, на установление контакта между ребенком и воспитателем в новой ситуации.

-Очень полезны экскурсии по группе, в которых участвует воспитатель, родители и ребенок.

-Отрицательное влияние на течение адаптации, а также на поведение детей при поступлении в детскую организацию оказывает отсутствие единства системы воспитания в семье и в дошкольной организации.

Соблюдение данных рекомендаций позволит ребенку быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям в детском саду.

Воспитатели Гончаренко М.В., Нурписова Ф.А.



## Памятка для родителей

### «САМЫЕ ВАЖНЫЕ ВЕЩИ, КОТОРЫМ РОДИТЕЛИ МОГУТ НАУЧИТЬ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА»

#### Любить себя.

Любовь к себе – наиболее фундаментальная и существенная из всех способностей. Пока вы не будете способны ценить собственную жизнь, вы никогда не станете деятельным, не сможете реализовать собственные возможности.

Ребенку необходима свобода! У ребенка, которому внушают, что он ведет себя плохо, развивается неприязнь к себе, и это мешает обучению, жизни и любви больше, чем другая психологическая проблема.

#### Общаться с помощью слов.

После того как дети смогут объяснить истинное значение своих поступков, им необходимо научиться помогать другим людям, понимать их. Если ребенок может сказать своему отцу: «Ты меня пугаешь, когда кричишь так громко», можно надеяться, что отец попробует договориться с ним спокойно. Любимый ребенок, который может спокойно и непринужденно рассказать о своих чувствах, говоря «Я боюсь» или «Я очень тебя люблю!», уже обрел навык, который предоставит ему необходимую свободу для того, чтобы думать, интересоваться и учиться.

#### Интересоваться и задавать вопросы.

Все популярные книги и разговоры о том, каким знаниям и умениям мы должны учить дошкольников, отодвинули на задний план естественную, инстинктивную любознательность. Зачастую мы бываем так заняты, что перестаем прислушиваться к вопросам, которые дети задают сами по себе: «Почему листья меняют цвет?», «Что заставляет траву расти?», «Откуда берется снег?». Когда мы говорим: «Я не знаю», «Я сейчас занят», «Спроси у папы», мы отбиваем у ребенка охоту добывать знания. Если же, напротив, мы поощряем его любознательность и помогаем находить ответы, способствуем развитию интеллектуальных способностей, наиболее существенных для человека.

#### Не бояться неудач – необходимое условие взросления.

Чтобы научиться чему-либо, мы должны не бояться допускать ошибки, даже терпеть неудачу. Детям надо помочь понять, что обучение – длительный, медленный процесс проб и ошибок. Ни одно великое изобретение не совершалось без большого числа предшествовавших ему испытаний и неудач.

#### Доверять взрослым.

Ребенку нужно обладать истинным доверием к взрослым, если ему предстоит сосредоточить все свое внимание на учебных задачах. А людям доверять трудно, если они тебя обманывают. Говорят, что никуда не уйдут, но, проснувшись, ты обнаруживаешь на месте родителей бабушку; говорят, что доктор не сделает больно, а он делает. Мы платим очень высокую цену за те игры, в которые мы играем с детьми, чтобы избежать их слез. Если вы хотите, чтобы вам верили, лучше сказать: «Я собираюсь выйти на несколько часов, пока ты спишь», даже если вам придется вынести мучительное прощание. И у доктора: «Тебе, может быть, будет немножко больно, но это скоро пройдет». Для ребенка важно постоянно в одном: в наших попытках быть с ним честными.

#### Думать самому.

Сказать «нет» - для ребенка значит заявить – «я существую». Это происходит по мере того, как у малыша возникает некоторое представление о себе, ощущение того, что он на самом деле самостоятельная личность. Чувство собственной уникальности и способность сделать выбор – жизненно важная часть человеческого существования. Ребенок должен обладать собственным мнением. Этому легко научить – надо просто поощрять ребенка в том, чтобы он высказывал свое суждение, не боясь, что его накажут.

#### Знать, в чем можно полагаться на взрослого.

Доверие к взрослым отчасти состоит в том, чтобы знать, когда тебе нужна помощь, и уметь обратиться за ней. Нам необходимо объяснить детям, что мы можем быть друзьями, помочь им, не обращаясь с ними, как с маленькими, без излишней опеки, можем понять их мир.

Семья – это самое спокойное и надежное место для ребенка, это его дом, его крепость. Здесь он чувствует себя защищенным, здесь его понимают, любят. Все то хорошее, чему ребенок научится в детстве, он возьмет с собой во взрослую жизнь.

Воспитатель Кольцова С.А.





## Наши праздники

Не заметно для всех нас пролетело лето, пожелтели листья на деревьях, собрали урожай с полей и огородов, пришло время отдыха и праздников.

Вот и в нашем детском саду проходили осенние развлечения. Воспитанники сада, маленькие и большие, пели песни и танцевали, читали стихи и веселились вместе с красавицей Осенью.

Групповые комнаты превратились в потрясающую воображение осеннюю сказку! Ярко, красочно, весело прошли осенние мероприятия - это копилка идей и фантазий. Капля творчества, подборка хороших песен, задорных конкурсов и состязаний важные составляющие незабываемого праздника.

Детки ясельной группы посмотрели мини- спектакль «Как зверята встречают осень» в исполнении детей среднего возраста, а к воспитанникам подготовительных групп приходил в гости «Рассеянный с улицы Бассейной». Встретили много друзей и вспомнили приметы осенней природы дети старшей группы. Очень красиво смотрелся танец с листочками в исполнении детей младшей группы.

Сюрпризным моментом были подарки от Осени - сладкие яблочки. Все дети остались довольны!

Воспитатели  
Крестовникова И.Н., Фролова Т.В.





# Увлекательный мир

## Экологический проект



## Экологический проект по благоустройству территории детского сада

### «Детский сад – дом для ребят!»

Территория дошкольной организации – это своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на участок детского сада, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь работают активные, целеустремленные, креативные педагоги.

Весна – это время сезонного благоустройства участков, прилегающих к учреждению. Педагогический коллектив предложил изменить имеющуюся среду и создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники, цветники должны были гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей. Творческой группой были определены направления работы по оформлению участков и созданию единого экологического пространства в детском саду.

Реализация проекта началась с массового субботника, в котором приняли активное участие родители, сотрудники детского сада.

В рамках проекта были организованы следующие акции:

Акция «Подари цветок детскому саду!»

Дети, родители, воспитатели приносили семена и рассаду цветов, высаживали на клумбы и ухаживали за цветами все лето.

Акция «Аллея детства»

В ходе этой акции родителями были созданы малые архитектурные формы из шин, досок и других материалов. Ими был оформлен вход на территорию детского сада, украшены беседки, детские площадки

Сотрудники детского сада выражают особую благодарность семье Волковых за изготовление из шин персонажей мультфильма «Смешарики», попуая; Безрукову С.П., Кочергину А.В., Плотниковой О.В. за изготовление модели трактора; семье Шаминых за «Лягушку - квакушку» из шин.

Все эти красочные композиции радовали детишек и родителей на протяжении лета.

Заведующий СП «Детский сад «Пчелка» Алымова Е.А.

Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников в детском саду является организация выставок семейного творчества. Такая совместная деятельность помогает каждому ребёнку почувствовать значимость собственной семьи, гордость за своих родителей. Родители же ощущают ответственность перед ребёнком. При этом участие родителей в выставках нельзя назвать формальным - они с интересом подключаются к созданию поделок, композиций, проявляют фантазию, творчески используют различные материалы.

В соответствии с сезонными изменениями была организована и проведена выставка - конкурс «Осенний калейдоскоп». Воспитателями групп был предоставлен следующий материал: рисунки с осенней тематикой, аппликации из листьев, композиции из природного материала.

Экспозиция была представлена в холле детского сада для всеобщего обозрения. Членами жюри были подведены итоги выставки - конкурса и определены призовые места.

Учитель—логопед Савачаева А.А.

## Выставка конкурс семейного творчества

### Итоги конкурса

#### «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

30.10.2014 были подведены итоги выставки-конкурса семейного творчества по следующим номинациям:

«Лучший рисунок», «Осенняя аппликация», «Композиция из природного материала»

В номинации «Лучший рисунок» была отмечена работа семьи Лапиных (первая младшая группа, воспитатели Гончаренко М.В. и Нурписова Ф.А.).

В номинации «Осенняя аппликация» лучшими работами были определены работы семьи Филатовых (вторая младшая группа, воспитатели Андреева Н.В. и Кольцова С.А.) и семьи Сабитовых (старшая группа, воспитатели Крестовникова О.В. и Рубанцева К.Т.).

В номинации «Композиция из природного материала» были распределены призовые места:

**I место**- работа семьи Фазлыевой Алины (средняя группа, воспитатели Крестовникова И.Н. и Фролова Т.В.);

**II место**- работа семьи Иванковых (подготовительная группа №1, воспитатели Баженова Г.А. и Келлер Н.И.) и работа семьи Филатовых (подготовительная группа №2, воспитатели Головина О.В. и Прилепкина Н.И.)

**III место** - работа семьи Фадеевых (старшая группа, воспитатели Крестовникова О.В. и Рубанцева К.Т.)

### Жюри:

Заведующий СП «Детский сад «Пчелка»:  
Воспитатель подготовительной группы №1 :  
Учитель- логопед:  
Представитель родительского

Алымова Е.А.  
Баженова Г.А.  
Савачаева А.А.  
Иванкова А.Ю





# Посоветуй!

## Рекомендации родителям по формированию навыков поведения ребенка на улице

Чтобы предостеречь детей от опасности на улице, родители должны научить их быть внимательными.

Современные ребята начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже, но готовить кроху к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Так, прогуливаясь вместе с малышом, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: *люки, подвалы, чердаки, строительные площадки*. Важно не просто сказать: «Сюда ходить нельзя! Это опасно!», нужно объяснить доходчиво, почему именно нельзя этого делать.

Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома *машины*. Обычно, малыши четко усваивают, что с движущимися машинами нужно быть крайне осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает у них беспокойства. Расскажите **ребенку**, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрятался за багажником. Поэтому, нельзя бегать, и тем более прятаться вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым.

*Преступники* часто используют доверчивость детей. Внушите ребенку, что он не должен реагировать даже на самые интересные и заманчивые предложения незнакомцев, не должен принимать от незнакомых людей угощения, игрушки, сумки.

Ребенок никогда не должен уходить из детского сада с незнакомыми людьми, даже если они сослались на вас. Если вашего ребенка пытаются увести насильно, он должен привлечь к себе внимание людей. Если ребенка доставили в полицию, он должен сообщить свой адрес, телефон родителей и свое имя.

Дети любят играть в больницу, магазин или «варить» для кукол обеда на игрушечной плите. Для этого они рвут растущие поблизости *растения* (траву, цветы, листья), собирают семена. И не всегда это используется «понарошку». Ребенок может попробовать приготовленное «лекарство» или кукольный «суп» на вкус. Но не все растения безобидны, как может показаться. Обязательно объясните **ребенку**, что никакие растения, ягоды и семена, сорванные на улице нельзя брать в рот. Учитывая специфику детской психологии, родителям следует предпринимать меры предосторожности, чтобы ребенок не смог ненароком навредить и себе и вам.

Воспитатели Прилепкина Н.И., Баженова Г.А.



## Психолого — педагогические рекомендации по формированию эмоциональной сферы дошкольников

Дошкольный возраст - это тот период, когда дети наиболее ярко проявляют свои эмоции и высказывают своё отношение к событиям. Проблема эмоционального развития дошкольников является актуальной, потому что эмоциональный мир играет важную роль в жизни каждого человека. Эмоции проявляются в любой творческой деятельности ребенка, способствуют развитию мышления дошкольника, помогают детям приспособиться к той или иной ситуации. Ребенок может регулировать свое поведение, избегая тех поступков, которые мог бы совершить под влиянием случайных обстоятельств и мимолетных желаний.

Важно развивать эмоциональную сферу дошкольника, так как эмоции «рассказывают» окружающим его взрослым о состоянии и внутреннем мире ребенка. Эмоциональный климат в семье также оказывает влияние на психическое развитие дошкольника, в связи с этим предлагаются следующие психолого-педагогические рекомендации для родителей:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте его таким, какой он есть.
- Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
- Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов, не забудьте похвалить.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!»

Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и не чувствовал себя ущемленным.

Эмоциональное развитие ребенка должно стать предметом пристального внимания родителей и педагогов. Важно обеспечить ребенку ощущение успеха. Ребенка нужно сравнивать только с ним самим и хвалить его лишь за одно: за улучшение его собственных результатов.

Воспитатель Келлер Н.И.



# Детская страничка

Юмор в детском саду  
- Саша, с кем ты живёшь дома? - С людьми.

Дома Аня спрашивает маму:  
- Мама, ты была в животике у бабушки?  
- Да.  
- А я была в животике у тебя?  
- Да.  
- Ну, мама, мы как матрешки.

Дети принесли рисунки «Подарок маме». Воспитатель спрашивает:  
- Ирочка, что ты

нарисовала для мамы?  
- Грибочки.  
- А какие?  
- Поганки.

Алина: «Мама, ты меня опять опоздала».

Воспитатель спрашивает ребенка:  
- Максим, ты маме кто?  
- Сын.  
- А папе?  
Дочка!

Дети старшей группы проходят тему перелетных и зимующих птиц. Воспитатель: «Давайте

вспомним, каких птиц вы знаете». Серёжа: «Залетных».

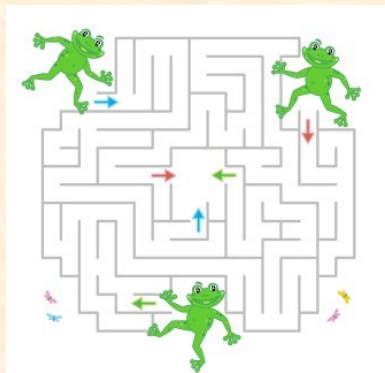
Воспитатель просит объяснить пословицу: «Нет друга – ищи, а есть друг – береги». Ребенок: «Если уж есть друг, его надо беречь, а не передавать каждый день».

Вероника рассказывает коту стихотворение. По окончании прочтения обращается к нему: «Хлопай!»



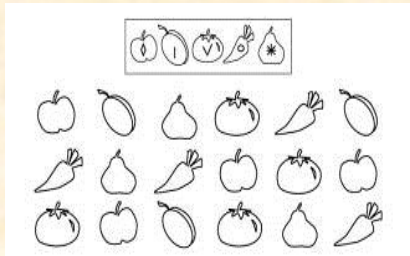
### Лабиринт

Три лягушонка играли в прятки... да так играли, что затерялись в лесу! Помоги им найти друг друга!



### Найди отличия

Расставь значки как на образце



### От редакции:

Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты.

Газета выпускается 3 раза в год (ноябрь, февраль, май).

Тираж 7 экземпляров

Контактная информация: эл. почта: savrucha63@mail.ru  
СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ с.Савруха Самарская обл.

Газета создана сотрудниками СП «Детский сад «Пчелка»

Руководитель: Савачаева А.А.

### Редакционная коллегия:

Гончаренко М.В., Нурписова Ф.Н.,  
Кольцова С.А., Прилепкина Н.И.,  
Баженова Г.А., Келлер Н.И., Алымова Е.А., Савачаева А.А., Крестовникова И.Н.,  
Фролова Т.В.

### Экспертный совет:

Гл. редактор: Савачаева А.А.  
Шеф-редактор: Крестовникова И.Н.  
Дизайнер-оформитель: Андреева Н.В.